

# STUDENT INTERVIEW

高橋 亜妃 (2011年07月入学)

色々な国で仕事を得ることができることも  
日本語教師の大きな魅力のひとつ



## JALC を選んだ理由

11週間という短期間で実践力・教壇力が身につくということが一番の魅力でした。実際、授業では受講生の誰かが毎日教師役として教壇に立ち、本番さながらの模擬授業を行いそれに対する濃厚なフィードバックを行なうため、日に日に成長しているのが目に見えて実感できました。

## 授業内容について

JALCでは単に日本語の理論を受動的に学ぶだけでなく、模擬授業を通して出てきた新しく勉強すべき文法事項や授業を進める上での疑問点・注意点などを、先生やクラスメイトからのフィードバックを通して「気付き」として都度与えられることで、日本語学習者に日本語を教える本質を能動的に理解し、身に付けることができました。

## 日本語教師を目指そうと思った理由

日本語を勉強している学習者の皆様の役に立ちたい、また日本文化や日本語の面白さを世界中の人に伝えていきたいと思ったからです。また、色々な国で仕事を得ることができることも日本語教師の大きな魅力のひとつでした。

## 皆様へメッセージ

少しでも日本語教師を目指そうと思う気持ちがあるのなら是非チャレンジしてください。日本文化や日本語を見直すきっかけとなったり、世界中で活躍するチャンスを得たりすることができます。また、11週間の苦楽を乗り越えることとなる素敵な仲間とも出会えますよ！

## オーストラリアを選んだ理由

後学のために英語をもっと勉強したいということと、オーストラリア自体が日本語教育がとても盛んだと聞いたからです。実際、オーストラリアは昔から外国語教育に力を入れているため外国語教育の先進国であり、また日本語学習者もたくさんいるため、日本語教師を目指すうえで最適な国だと思いました。

## オーストラリアで勉強してみて…

日本国外で日本語学習者と触れ合えたことは貴重な経験となりました。実際に、JALCの日本語クラスに参加させていただき、先生たちの授業を見学したり、学習者の皆さんが日本語を一生懸命学んでいる姿を見たりしていると、私も日本語教師になりたいという気持ちが一層強くなりました。

## 卒業後の展望について

JALCでの日本語教師養成講座で11週間学んでみて、日本語教師のやりがいや楽しさを知ることができ、より一層日本語教師を目指す気持ちが強くなりました。卒業後は日本国内外の両方で日本語教育に関わる仕事に就き、経験を積んでいきたいと思っています。

